

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка
Палласовского муниципального района Волгоградской области*

*Краткая презентация
Образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка на
2025-2026 учебный год*



п. Новостройка, 2025 г.

Общие сведения о ДООУ

- ✓ Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области
- ✓ Официальное сокращённое наименование учреждения: МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка
- ✓ Юридический адрес: 404233 Волгоградская область, Палласовский район, п. Новостройка, ул. Весенняя, дом 1.
- ✓ Телефон: 8(84492)59-4-66, 8(84492)59-4-97
- ✓ e-mail: pal_dsad.klyuch@volganet.ru
- ✓ Адрес сайта: <https://zollklyuchik-pall.tvoysadik.ru>

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

- 1. Первая младшая группа «Шарики» (возраст от 1,5 до 3 лет);*
- 2. 1 младшая группа «Бантики» (возраст от 2 до 3 лет);*
- 3. Средняя группа «Цветочки» (возраст от 4 до 5 лет);*
- 4. Средняя группа «Звёздочки» (возраст от 3 до 5 лет);*
- 5. Старшая группа «Ладони» (возраст от 5 до 6 лет);*
- 6. Подготовительная группа «Капельки» (возраст от 6 до 7 лет);*
- 7. Подготовительная группа «Пуговки» (возраст (5-7 лет);*

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка;
- Программа развития МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

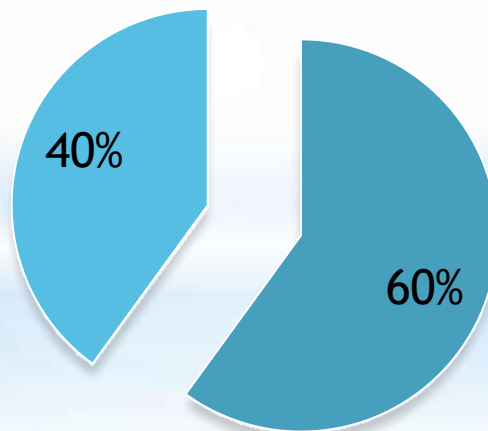


Ссылка для перехода на ФОП: <https://zollkluchikpall.oshkole.ru/pages/25144.html>

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Объём программы

*Вариативная
часть*



*Обязательная
часть*

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структурные элементы основной образовательной программы

Основная образовательная программа состоит из трех разделов:

- целевой
- содержательный
- организационный

что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы.

В целевом разделе представлены:

- цели, задачи, принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел

В нем представлены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов, культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

Организационный раздел включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО;
- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
 - ✓ Познавательное развитие
 - ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественное – эстетическое развитие
 - ✓ Физическое развитие



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Социальные отношения
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Формирование основ безопасного поведения
- ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия
- ✓ Математические представления
- ✓ Окружающий мир
- ✓ Природа

Речевое развитие

- ✓ Формирование словаря
- ✓ Звуковая культура речи
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Связная речь
- ✓ Подготовка детей к обучению грамоте
- ✓ Интерес к художественной литературе

Основные направления развития детей и образовательные области

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Приобщение к искусству
- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Конструктивная деятельность
- ✓ Музыкальная деятельность
- ✓ Театрализованная деятельность
- ✓ Культурно-досуговая деятельность

Физическое развитие

- ✓ Основная гимнастика
- ✓ Ритмическая гимнастика
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;*
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;*
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников(далее вместе - взрослые);*
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;*
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;*
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;*
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);*
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.*

Взаимодействие ДООУ с семьёй

Основная образовательная программа подчёркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего развития детей как дома, так и в детском саду.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;*
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.*

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;*
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;*
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;*
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;*
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.*

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Просветительское и консультационное направления

реализуются через:

групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Диагностико-аналитическое направление

реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее



*СПАСИБО,
ЧТО ВЫ С НАМИ!*

