

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка
Палласовского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ «Детский
сад «Золотой ключик» п. Новостройка
Протокол № 3 от 03.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ «Детский сад
«Золотой ключик» п. Новостройка
Отт И.А.
2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района
Волгоградской области
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка) |
| Руководитель | Ирина Александровна Отт |
| Адрес организации | 404233, Волгоградская область, Палласовский район, п. Новостройка, ул. Весенняя, д. 1 |
| Телефон | 8(84492)59-4-66, 59-4-97 |
| Адрес электронной почты | pal_dsad.klyuch@volganet.ru |
| Учредитель | Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 24.12.2015 г. |
| Лицензия | от 25.07.2016 г. №558 серия 34Л01 №0001371 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка Новостройка вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 3842,2 м², из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 823,65 м².

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа «Шарики» — 29 детей;
- Вторая младшая группа «Бантики» – 28 детей;
- Средняя группа «Цветочки» — 27 ребенок;
- Средняя группа «Звездочки» - 26 ребенок;
- Старшая группа «Ладошки» — 27 детей;
- Подготовительная к школе группа «Пуговки» — 27 детей;
- Подготовительная к школе группа «Бантики» - 24 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных образовательных услуг, таких как логопедические занятия, хореографию, вокал. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 159 | 85% |
| Неполная с матерью | 28 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 18 | 10% |
| Два ребенка | 68 | 36% |
| Три ребенка и более | 103 | 55% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Составленный план был реализован в полной мере. На итоговом мероприятии были награждены родители и семьи воспитанников, наиболее активно принимавшие участие в мероприятиях.

| № п/п | Мероприятие | Участники | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--|-----------------|---|
| 1. | Акция «Гвоздики на снегу» к 82-годовщине Сталинградской битвы | Воспитанники старшей и подготовительных группы | 31 января | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., инструктор по физической культуре Грищенко М.М., музыкальный руководитель Крюкова М. Р., Воспитатели групп |
| 2. | Тематические занятия к 82-й годовщине Сталинградской битвы | воспитанники средних, старшей и подготовительных групп | 2 февраля | Воспитатели старший и подготовительных групп |
| 3. | Спортивно-патриотический праздник «День защитника Отечества» | Воспитанники всех групп (кроме первой младшей группы) и их родители (папы и бабушки) | 17 – 21 февраля | Инструктор по физической культуре Грищенко М.М. Музыкальный руководитель Крюкова М. Р., Воспитатели групп |
| 4. | Акция «Письмо солдату» к дню защитника Отечества | Воспитанники старшей и подготовительных группы | 12 – 22 февраля | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели старшей и подготовительных групп |
| 5. | Благотворительная акция «Тепло из дома» к 23 февраля | Родители воспитанников и работники ДОУ | 12 – 22 февраля | Заведующая Отт И. А., старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------------------------|---|
| 6. | Выступление воспитанников группы «Пуговки» на концерте в Калининском СДК | Воспитанники подготовительных групп | 23.02.25 | Музыкальный руководитель Крюкова М. Р. |
| 7. | Акция «Георгиевская ленточка» | Воспитанники всех групп и их родители, работники ДОУ | 21 апреля – 09 мая | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |
| 8. | Мастер-класс для педагогов «Георгиевская ленточка» | Помощники воспитателей и работники ДОУ | 06 мая | Инструктор по физической культуре Грищенко М. М. |
| 9. | Мастер-класс «Журавлик Победы» | Педагоги ДОУ | 07 мая | Воспитатель Зайцева Е. В. |
| 10. | Оформление групп и помещений детского сада к Дню Победы | Воспитанники всех групп и их родители | 12 Апреля – 09 мая | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |
| 11. | Акция «Окна Победы» | Воспитанники всех групп и их родители, педагоги ДОУ | 15 апреля – 31 мая | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |
| 12. | Акция «Бессмертный полк» | Воспитанники всех групп и их родители, работники ДОУ | 01 – 09 мая | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |
| 13. | Акция «Письмо солдату» ко Дню Победы. | Воспитанники старшей и подготовительных группы | 01 – 09 мая | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |
| 14. | Участие в VI всероссийском семейном конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Воспитанники всех групп и их родители | В соответствии с положением | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |
| 15. | Участие в межмуниципальном заочном конкурсе по патриотическому воспитанию «Катюша» среди организаций, реализующих программу дошкольного образования. | По выбору педагога среди воспитанников подготовительных групп | 01 марта – 29 апреля | Музыкальный руководитель Крюкова М. Р. |
| 16. | Участие в межмуниципального конкурса детского творчества | Воспитанники 5-7 лет в соответствии с Положением о конкурсе | 03 – 23 апреля | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели старшей и подготовительных групп |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------------------|---|
| | «Подарок ветерану», посвященного 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне | | | |
| 17. | Участие в других конкурсах, посвященных Дню Победы | Воспитанники всех групп и их родители | В соответствии с положениями | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |
| 18. | Благотворительная акция-ярмарка «Все для Победы!» | Воспитанники всех групп и их родители | 29 апреля | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., инструктор по физической культуре Грищенко М.М., музыкальный руководитель Крюкова М. Р., Воспитатели групп |
| 19. | Тематические занятия ко Дню Победы | Воспитатели групп | 6-8 мая | Воспитатели средней, старшей, подготовительных групп |
| 20. | Парад Победы | Воспитанники всех групп и их родители | 08 мая | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., инструктор по физической культуре Грищенко М.М., музыкальный руководитель Крюкова М. Р., Воспитатели групп |
| 21. | Акция «Защитим память героев» - торжественное возложение цветов к памятнику «Вечная память землякам защитникам Отечества 1941-1945» на площади п. Новостройка | Воспитанники старшей и подготовительных групп | 08 мая | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., инструктор по физической культуре Грищенко М.М., музыкальный руководитель Крюкова М. Р., Воспитатели групп |
| 22. | Выступление фронтовой концертной бригады «Песни Победы» на праздничном мероприятии поселка Новостройка | Педагоги и работники ДОУ, родители | 09 мая | Заведующая Отт И. А., музыкальный руководитель Крюкова М. Р. |

| | | | | |
|-----|---|--|------------|---|
| 23. | Праздничное мероприятие «День России» | Воспитанники всех групп, кроме первой и второй младшей (адаптация) | 11 июня | Инструктор по физической культуре Грищенко М.М., музыкальный руководитель Крюкова М. Р., Воспитатели групп |
| 24. | Праздничное мероприятие «День флага России» | Воспитанники всех групп, кроме первой и второй младшей | 22 августа | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели групп |
| 25. | Экскурсия в музей МКОУ «Новостроевская СШ» | Воспитатели подготовительных групп | 23 августа | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., воспитатели Цымерман О. С., Елисеева Т. В., Зайцева Е.В., Битюкова Е. П. |
| 26. | Итоговое мероприятие Года защитника Отечества | Воспитанники | декабрь | Старший воспитатель Джадралиева Г. К., инструктор по физической культуре Грищенко М.М., музыкальный руководитель Крюкова М. Р., Воспитатели групп |

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду имеет спрос у родителей. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования исходя из возможностей детского сада и запросов родителей. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Обязательными документами для ведения воспитателями оставили только календарно-

тематический план и журнал посещаемости, форму которых утвердили приказом № 27 от 27.08.2025 года Заведующей МКДОУ.

Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- журнал утреннего приема.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 92 | 54 | 79 | 42 | 4 | 2 | 175 | 98 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В августе 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

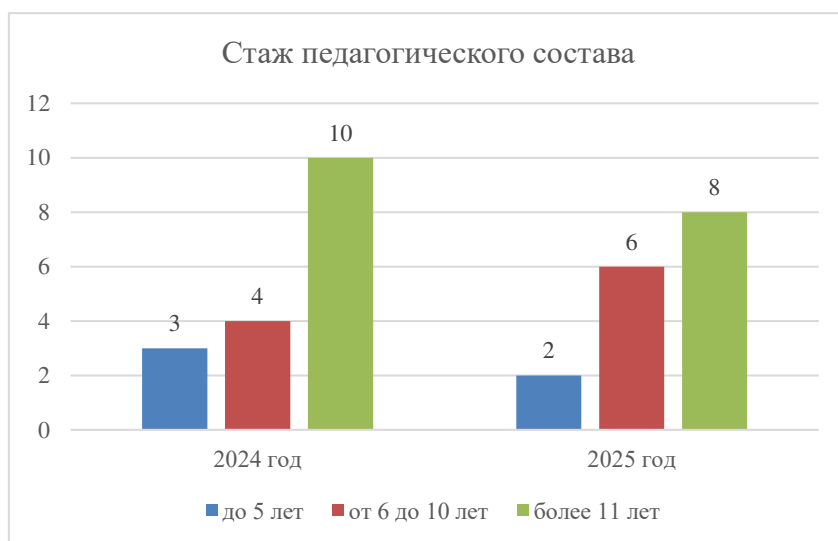
В 2025 году в Детский сад обучалось 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 4 педагога;
- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

На 2026 год запланирована аттестация 7 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 работника Детского сада, из них 15 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- межмуниципального семинара для педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Старополтавского муниципального района, Быковского муниципального района, Николаевского муниципального района, Палласовского муниципального района, Волгоградской области по теме: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» (Джадралиева Г.К., Дюсалиева Р. З.);
- межмуниципальном семинаре-практикуме (с международным участием) «Игровые методики в музыкальном воспитании дошкольников: от теории к практике» для музыкальных руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в области «Художественно-эстетическое развитие» Быковского, Николаевского, Палласовского и Старополтавского муниципальных районов (Крюкова М.Р.)
- районном семинаре-практикуме «Формирование основ безопасности поведения согласно ФОП ДО» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (Омельченко Е. И., Москалюк И.А.)
- межрегиональном методическом семинаре-практикуме «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей и учителей начальных классов образовательных организаций, реализующих образовательную программу с детьми с ОВЗ Быковского, Николаевского, Старополтавского, Палласовского муниципальных районов Волгоградской области и Ровенского района Саратовской области (Блощинская Н. В.).

А так же Детский сад организовал и провел на базе МДОУ районное методическое объединение воспитателей ДОУ по теме «Трудовое воспитание в ДОУ: пути и формы (выступающие Омельченко Е.И., Романенко Е.Г., Дюсалиева Р.З., организаторы - 10 педагогов);

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году двумя цветными принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В 2025 году для реализации плана к Году защитника Отечества был закуплен в методический кабинет наглядно-демонстрационный материал о Великой Отечественной войне в соответствии с возрастом воспитанников, учебно-методическое пособие по социально-коммуникативному и речевому развитию и другие.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- спальни – 8;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет заведующей – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кухня - пищеблок – 1;
- кладовая – 1;
- прачечная – 1;
- сенсорная комната;
- изостудия «Каляка-маляка»;
- студия для экспериментирования «Лаборатория Эйнштейна».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала.

В музыкальном зале были обновлены шторы на окнах и занавес.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от № 61 от 28.08.2024 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 85 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 188 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 188 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 160 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 188 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 10 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (0,01%) |
| с высшей | | 0 (%) |
| первой | | 1 (0,01%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (21%) |
| больше 30 лет | | 6 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (51%) |
| от 55 лет | | 1 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (97%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (97%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524470

Владелец Отт Ирина Александровна

Действителен с 06.02.2026 по 06.02.2027